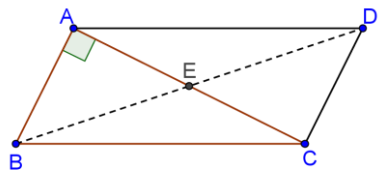
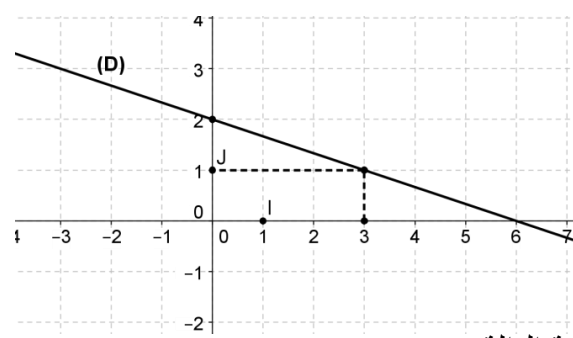
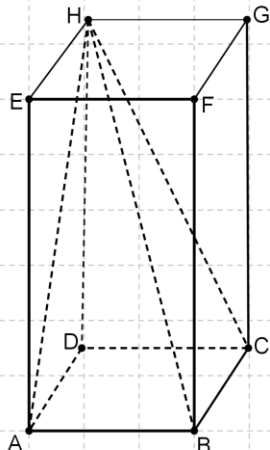


| | | | |
|-----|------------------|--|---|
| 1/2 | دورة يونيو 2014 | امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي | البلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني |
| | المعامل: 3 | | |
| م.م | مدة الإجازة: 2 س | مادة: الرياضيات (المترشحون الرسميون والأحرار) | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان |

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة الغير قابلة للبرمجة

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|----|----|------------------------|----|---|------------------------|---|---|----|---|
| 5 | نقط | التمرين الأول: | | | | | | | | | | |
| | | <p>(1) حل المعادلتين التاليتين :</p> <p>(أ) $2(x-1) = 2-x$</p> <p>(ب) $(3x+1)^2 - x^2 = 0$</p> <p>(2) حل المتراجحة $2x-3 \leq 4(x-2)$</p> <p>(3) (أ) حل جبريا النظام التالية : $\begin{cases} 5x+6y=380 \\ x+y=70 \end{cases}$</p> <p>(ب) اشترت جمعية آباء مؤسسة تعليمية 70 كتابا لفائدة الخزانة المدرسية، بما قدره 3800 درهما، بعضها لمادة الرياضيات والبعض الآخر لمادة الفيزياء .</p> <p>إذا علمت أن ثمن الكتاب الواحد لمادة الرياضيات هو 60 درهما و ثمن الكتاب الواحد لمادة الفيزياء هو 50 درهما ، فما هو عدد كتب الرياضيات ؟ وما هو عدد كتب الفيزياء ؟</p> | | | | | | | | | | |
| 2 | نقط | التمرين الثاني : | | | | | | | | | | |
| | | <p>يمثل الجدول التالي توزيع المبيعات اليومية من الحواسيب لشركة خلال 30 يوما .</p> <table border="1"> <tr> <td>25</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>الميزة (عدد المبيعات)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>الحصيصة (عدد الأيام)</td> </tr> </table> <p>(1) حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.</p> <p>(2) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية .</p> <p>(3) مثل أحد التلاميذ هذه المتسلسلة بالمبيان جانبه، فارتكب خطأ . حدد الخطأ الذي ارتكبه هذا التلميذ .</p> | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 | الميزة (عدد المبيعات) | 2 | 5 | 10 | 5 |
| 25 | 20 | 15 | 10 | 5 | الميزة (عدد المبيعات) | | | | | | | |
| 2 | 5 | 10 | 5 | 8 | الحصيصة (عدد الأيام) | | | | | | | |
| 4 | نقط | التمرين الثالث: | | | | | | | | | | |
| | | <p>في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J)، نعتبر النقطتين $A(1,2)$ و $B(3,5)$.</p> <p>(1) (أ) حدد زوج إحداثيات المتجهة \overline{AB}</p> <p>(ب) احسب المسافة AB</p> <p>(ج) حدد إحداثيات النقطة M منتصف القطعة $[AB]$.</p> <p>(2) تحقق أن : $y = \frac{3}{2}x + \frac{1}{2}$ هي المعادلة المختصرة للمستقيم (AB)</p> <p>(3) بين أن : $y = \frac{-2}{3}x + \frac{29}{6}$ هي المعادلة المختصرة لوسط القطعة $[AB]$.</p> <p>(4) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (D) الموازي للمستقيم (AB) والمار من النقطة $C(-1,2)$</p> | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|--|---|
| 2/2 | <p>امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون والأحرار)</p> <p>مادة : الرياضيات</p> <p>- يونيو 2014 -</p> | <p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - بولمان</p> |
|-----|--|---|

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>التمرين الرابع:</p> <p>$ABCD$ متوازي أضلاع مركزه E بحيث : $CAB = 90^\circ$.</p> <p>(1) أنشئ النقطة F صورة E بالإزاحة t التي تحول B إلى C.</p> <p>(2) المستقيم (CF) يقطع المستقيم (AD) في النقطة G.</p> <p>بين أن G هي صورة D بالإزاحة t.</p> <p>(3) بين أن صورة الزاوية EAB بالإزاحة t هي الزاوية FDC، واستنتج قياس الزاوية FDC.</p> | <p>2 نقط</p> <p>0.5</p> <p>0.75</p> <p>0.75</p> |
|  | <p>التمرين الخامس :</p> <p>(1) أ) حدد صيغة الدالة الخطية f بحيث : $f(2) = 3$</p> <p>ب) أنشئ التمثيل المبياني للدالة f في معلم متعامد ممنظم.</p> <p>(2) في الشكل المقابل المستقيم (D) هو التمثيل المبياني لدالة تألفية g في معلم متعامد ممنظم (O, I, J).</p> <p>أ) انطلاقاً من الشكل، حدد صورة العدد 3 بالدالة g.</p> <p>ب) حدد مبيانياً، العدد الذي صورته 2 بالدالة g.</p> <p>ج) بين أن ميل المستقيم (D) يساوي $\left(-\frac{1}{3}\right)$، ثم حدد صيغة الدالة g.</p> | <p>4 نقط</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>1</p> |
|  | <p>التمرين السادس:</p> <p>ليكن $ABCDEFGH$ متوازي مستطيلات قائم بحيث :</p> <p>$AB = 6\text{ cm}$ و $BC = 4\text{ cm}$ و $BF = 12\text{ cm}$.</p> <p>(1) أثبت أن المثلث HBC قائم الزاوية في C ثم احسب المسافة HB</p> <p>(2) ليكن V حجم الجسم $HABCD$. بين أن : $V = 96\text{ cm}^3$</p> <p>(3) قمنا بتكبير الجسم $HABCD$ بنسبة 3، ما هو حجم الجسم المكبر؟</p> | <p>3 نقط</p> <p>1.25</p> <p>1</p> <p>0.75</p> |